



Pedoman Pelaksanaan Kurikulum MBKM  
**PERTUKARAN MAHASISWA**

Disusun Oleh:  
Prodi Pendidikan  
Matematika

Universitas Qomaruddin



PEDOMAN  
PERTUKARAN  
MAHASISWA

## **DAFTAR ISI**

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 LATAR BELAKANG.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 TUJUAN.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II MEKANISME PROGRAM KEGIATAN PERTUKARAN MAHASISWA.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Bentuk Kegiatan Program Pertukaran Mahasiswa .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Perhitungan Waktu Pelaksanaan sesuai dengan sks Pembelajaran .....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Rincian Kegiatan.....</b>	<b>6</b>
<b>2.4 Konversi Nilai.....</b>	<b>8</b>
<b>2.5 Persyaratan Pelaksanaan Kegiatan Pertukaran Mahasiswa .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Syarat Akademik .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Syarat Administratif.....</b>	<b>10</b>
<b>2.6 Pelaksanaan.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Tahapan Persiapan .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Tahapan Pelaksanaan.....</b>	<b>11</b>
<b>C. Tahapan Monitoring dan Evaluasi .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III PENYUSUNAN LAPORAN DAN PRESENTASI KEGIATAN PERTUKARAN MAHASISWA</b> <b>.....</b>	<b>14</b>
<b>3.1. Penyusunan Laporan Kegiatan Pertukaran Mahasiswa.....</b>	<b>Pertukaran Mahasiswa14</b>

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1 LATAR BELAKANG**

Kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan berupa Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti) mengharuskan Universitas Qomaruddin Gresik merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal. SNDikti Tahun 2020 Pasal 18 menyatakan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan melalui (1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada PT sesuai masa dan beban belajar; dan (2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Proses pembelajaran yang disediakan mengakomodasi pemenuhan hak belajar mahasiswa, seperti dinyatakan dalam SNDikti pasal 15 bahwa proses pembelajaran di perguruan tinggi harus difasilitasi melalui: (a) proses pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang sama; (b) pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda; (c) pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan d) pembelajaran pada lembaga non perguruan tinggi. Kebijakan ini merupakan salah satu dari kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Implementasi Kampus Merdeka di FKIP Universitas Qomaruddin Gresik dilakukan dengan pembelajaran di dalam dan luar universitas. Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah di luar prodinya sebagai pemenuhan kapabilitasnya yang diwadahi dalam matakuliah transdisiplin. Pembelajaran di luar Universitas Qomaruddin Gresik dilakukan dengan berbagai bentuk kegiatan belajar, diantaranya melakukan mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, dan melakukan kegiatan Wirausaha. Kegiatan tersebut dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen dan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Pelaksanaan merdeka belajar di FKIP Universitas Qomaruddin dapat dilakukan

secara optimal karena FKIP Universitas Qomaruddin memiliki kewenangan yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif tidak mengekang dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. FKIP Universitas Qomaruddin memfasilitasi kebebasan mahasiswa hak belajarnya dengan melakukan proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*). Pembelajaran harus memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Dengan demikian, upaya FKIP Universitas Qomaruddin Gresik untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, maupun dinamika masyarakat dapat dicapai. Untuk mendukung hal tersebut, Program studi Pendidikan Matematika mengusulkan beberapa program kerja sama kurikulum MBKM, salah satunya adalah Program Pertukaran Mahasiswa.

Dalam program Pertukaran Mahasiswa, mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Qomaruddin dapat memilih mata kuliah pada program studi lain di dalam kampus Universitas Qomaruddin maupun di luar kampus Universitas Qomaruddin. Begitu pula dengan mahasiswa dari program studi lain dapat memilih mata kuliah yang ditawarkan oleh prodi studi pendidikan matematika Universitas Qomaruddin dalam program pertukaran mahasiswa. Program pertukaran mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa, menambah ilmu pengetahuan, meningkatkan softskills dan hardskills serta menghargai perbedaan.

## **1.2 TUJUAN**

- 1) Meningkatkan wawasan kebangsaan, integritas, solidaritas, dan wadah perekat kebangsaan antar mahasiswa se-Indonesia, melalui pembelajaran antar budaya.
- 2) Mengembangkan kemampuan kepemimpinan dan *softskill* mahasiswa dengan memiliki karakter Pancasila, agar siap bergaul secara kooperatif dan kompetitif baik ditingkat nasional maupun dengan bangsa-bangsa lain di dunia demi martabat bangsa melalui pembelajaran terpadu.
- 3) Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar di program studi lain melalui transfer/alih kredit dan perolehan kredit,

dengan mengikuti kuliah, baik matakuliah didalam, maupun diluar program studinya sebagai bagian dari program merdeka belajar.

- 4) Meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui penguatan keunggulan komparatif (*academic excellent*) masing-masing program studi.
- 5) Mendukung Program Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar, dalam rangka memperkuat dan menambah kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Matematika
- 6) Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
- 7) Mengatasi disparitas pendidikan antar perguruan tinggi di dalam negeri dan di luar negeri.
- 8) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperluas jejaring dan mengembangkan wawasan secara global.

## BAB II MEKANISME PROGRAM KEGIATAN PERTUKARAN MAHASISWA

### 2.1 Bentuk Kegiatan Program Pertukaran Mahasiswa

Bentuk program kegiatan Pertukaran Mahasiswa pada Prodi Pendidikan Matematika menganut bentuk *Structured Form* yang mana dari hasil pelaksanaan kegiatan Pertukaran Mahasiswa akan dikonversikan ke dalam mata kuliah yang telah tercantum dalam kurikulum Prodi S1 Pendidikan Matematika. Daftarmata kuliah yang dapat diekuivalensi dari kegiatan Pertukaran Mahasiswa, dapat dilihat dalam tabel 1 berikut:

Tabel 1. Susunan Mata Kuliah Konversi Kegiatan Pertukaran Mahasiswa

<b>CP-Kegiatan:</b> Mampu mengaplikasikan konsep dasar kePertukaran Mahasiswa dalam mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan matematika serta menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur		
MK	SKS	CP-MK
Metode Numerik	3 SKS	Memahami konsep-konsep metode numerik melalui berbagai metode penyelesaian persamaan non linear, interpolasi, diferensiasi dan integrasi numerik
		Menerapkan konsep metode numerik untuk memecahkan soal atau masalah yang berhubungan dengan materi tersebut
		Memiliki sikap kepedulian terhadap lingkungan sekolah
Persamaan Differensial Biasa	3 SKS	Mampu memahami konsep Matrik, Vektor, Ruang Vektor dan Ruang Hasil Kali Dalam
		Terampil menyelesaikan permasalahan Matrik, Vektor, Ruang Vektor dan Ruang Hasil Kali Dalam
		Menunjukkan sikap mandiri, kreatif, dan bertanggungjawab dalam mengaplikasikan konsep Matrik, Vektor, dan Hasil Kali Dalam (HKD) ke dalam masalah kehidupan sehari-hari yang relevan

### 2.2 Persyaratan calon peerta program pertukaran mahasiswa

Peserta adalah mahasiswa yang memenuhi persyaratan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa aktif program studi pendidikan matematika minimal semester 5
- b. Memiliki IPK sekurang – kurangnya 3.00 atau berprestasi sekurang – kurangnya di tingkat provinsi yang ditunjukkan dengan bukti yang resmi.
- c. Tidak pernah dikenakan sanksi akademik maupun non akademik
- d. Memperoleh surat ijin tertulis dari orang tua / wali bermaterai 10000



- e. Mengisi dan menandatangani formulir pendaftaran
- f. Dinyatakan sehat dengan bukti Surat Keterangan Sehat dari Dokter
- g. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan wawasan, berintegritas, kreatif dan inovatif.
- h. Dinyatakan lolos seleksi program pertukaran mahasiswa

### **2.3 Mekanisme Perekrutan / seleksi**

- 1) Prodi Pendidikan Matematika menerima usulan calon peserta program pertukaran mahasiswa
- 2) Prodi Pendidikan Matematika melakukan seleksi secara transparan dan akuntabel
- 3) Hasil seleksi ditetapkan dengan SK Rektor
- 4) Prodi Pendidikan Matematika mengirimkan mahasiswa sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan

### **2.4 Pelaksanaan Program**

- 1. Pertukaran mahasiswa dilaksanakan dalam suatu semester sesuai kalender akademik perguruan tinggi penerima
- 2. Setiap peserta program pertukaran mahasiswa diharapkan mempelajari dan memahami adat istiadat, budaya dan karakteristik masyarakat di lingkungan perguruan tinggi khususnya program studi penerima secara terstruktur maupun tidak terstruktur
- 3. Jumlah satuan kredit semester (SKS) yang dapat diambil adalah 6 sks
- 4. Mahasiswa peserta diwajibkan mengikuti ketentuan administrasi, akademik dan tata tertib kehidupan kampus pada perguruan tinggi penerima
- 5. System penilaian bagi mahasiswa peserta program pertukaran mahasiswa dilakukan dengan system yang berlaku di program studi penerima
- 6. Pada akhir kegiatan program pertukaran mahasiswa , mahasiswa berhak mendapatkan transkrip nilai untuk mata kuliah yang telah diambilnya yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang di perguruan tinggi penerima sebagai bukti pertukaran mahasiswa atau sertifikat lainnya dalam bentuk Surat Keterangan Pemdamping Ijazah (SKPI) sebagai bukti pemerolehan angka kredit yang diakui oleh Universitas Qomaruddin.

## **2.5 Pelaksanaan Kegiatan Akademik**

1. Pelaksanaan kegiatan akademik mahasiswa tersebut dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik dan peraturan akademik yang berlaku di perguruan tinggi penerima.
2. Mahasiswa peserta program pertukaran mahasiswa wajib mematuhi setiap peraturan akademik, peraturan disiplin, etika mahasiswa dan peraturan-peraturan lainnya yang diberlakukan oleh perguruan tinggi penerima.
3. Mahasiswa peserta program pertukaran mahasiswa diperlakukan sama dengan mahasiswa perguruan tinggi penerima dalam hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan akademik.

## **2.6 Monitoring dan Evaluasi**

### **2.6.1 Monitoring**

1. Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi penerima melakukan monitoring atas pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa di perguruan tinggi penerima.
2. Prodi penerima menyampaikan laporan perkembangan dan keadaan mahasiswa Peserta Program Pertukaran Mahasiswa untuk Program setelah berakhirnya ujian akhir semester (UAS).
3. Pada setiap akhir semester, Peserta Program Pertukaran Mahasiswa membuat dan menyampaikan laporan akhir kegiatan yang memuat keseluruhan pelaksanaan kegiatan.
4. Isi laporan kegiatan paling sedikit terdiri atas:
  - a. Pendahuluan;
  - b. Daftar nama, asal perguruan tinggi dan program studi peserta
  - c. Laporan kegiatan dan hal-hal penting yang terjadi selama kegiatan;
  - d. Salinan daftar kartu hasil studi semester peserta yang ditandatangani oleh pihak berkompeten, sesuai transkrip nilai ujian mata kuliah;
  - e. Daftar kegiatan ko-kurikuler dan ekstra-kurikuler yang telah dilaksanakan peserta, dan penghargaan disertai sertifikat, atau tanda keikutsertaan kegiatan yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang (jika ada);

- f. Masukan dan usul saran perbaikan pelaksanaan program;
- g. Foto-foto kegiatan;
- h. Testimoni peserta dalam bentuk cetak dan audio visual;
- i. Lampiran-lampiran (jika ada)

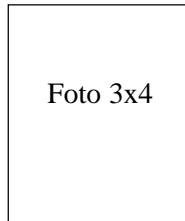
### **2.6.2 Evaluasi**

1. Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Penerima perlu melakukan evaluasi bersama berdasarkan hasil monitoring dan laporan kegiatan setelah berakhirnya jangka waktu pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa.
2. Hasil dari seluruh laporan peserta dan prodi penerima program pertukaran mahasiswa ini, akan di rangkum dan dianalisis oleh Bagian Kerja Sama Universitas Qomaruddin sebagai bahan evaluasi dan pengembangan kegiatan Program Pertukaran Mahasiswa pada tahun berikutnya.
3. Evaluasi program pertukaran mahasiswa untuk Program Pertukaran Mahasiswa menghasilkan keputusan bersama tentang keberlanjutan program dan/atau rekomendasi perbaikan-perbaikan Program Pertukaran Mahasiswa untuk masa yang akan datang bagi seluruh *stakeholder* terkait.
4. Bagian Kerja Sama Universitas Qomaruddin melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala di beberapa prodi penerima melalui koordinasi dengan prodi penerima guna memastikan mutu penyelenggaraan Program Pertukaran Mahasiswa secara keseluruhan.

## **Lampiran – Lampiran**

## KOP SURAT

### FORM PENDAFTARAN PROGRAM KEGIATAN MB-KM



- Nama :  
Tempat, tanggal lahir :  
NIM :  
Program Studi :  
Fakultas :  
Semester :  
IPK :  
Alamat Asal :  
Nomor Telepon :  
Pilihan Program MB-KM :  Proyek Kemanusiaan  
 Program Pertukaran Mahasiswa  
 Asistensi Mengajar  
 Pertukaran Mahasiswa

Persyaratan:

	Surat Pernyataan Kesanggupan
	Surat Rekomendasi Pembimbing Akademik
	Surat Ijin Orang Tua
	FC Transkrip Nilai
	FC Bukti Pembayaran
	FC Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

Gresik,.....

Pendaftar,

.....

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesanggupan Mengikuti Program

**KOP SURAT**

**SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN PELAKSANAAN PROGRAM MB-KM**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

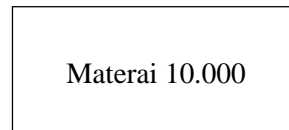
Nama :  
NIM :  
Prodi :  
Fakultas :

Menyatakan sanggup mengikuti pelaksanaan Program MB-KM .....  
secara baik sesuai dengan aturan yang berlaku sampai dengan terselesainya program.

Demikian surat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Gresik,.....

Yang membuat pernyataan,



.....

Lampiran 3. Surat Rekomendasi Pembimbing Akademik

**KOP SURAT**  
**SURAT REKOMENDASI PEMBIMBING AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

NPP/NIP :

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama :

NIM :

Prodi :

Fakultas :

Benar-benar merupakan mahasiswa bimbingan akademik saya. Mahasiswa yang namanya tersebut diatas, memiliki:

1. Kelakuan baik selama mengikuti Pendidikan
2. Tidak pernah mendapatkan sanksi akademik karena melanggar norma dan etika
3. Kelayakan untuk mengikuti program MB-KM

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Gresik,.....2021

Dosen Penasehat Akademik,

.....

NPP/NIP.....

Lampiran 4. Surat Ijin dari Orang Tua

**SURAT IJIN ORANG TUA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Orang Tua/Wali dari :

No. Handphone :

Alamat Lengkap :

Dengan ini memberikan (Izin / tidak mengizinkan\*) pada putra/putri kami untuk mengikuti program MB-KM .....

Demikian surat ijin ini kami buat dengan kesadaran dan penuh dengan tanggung jawab.

Gresik,.....

Orang Tua/Wali,

.....



Lampiran 5. Format *Logbook* Harian Program Kegiatan Pertukaran Mahasiswa

**KOP SURAT**  
**LOGBOOK HARIAN PROGRAM MB-KM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**  
**MATEMATIKA**

Nama : .....

NIM : .....

DPL : .....

NO	TANGGAL	DESKRIPSI KEGIATAN	INDIKATOR CAPAIAN MATA KULIAH (CP-MK)	KOMENTAR PEMBIMBING	URL BUKTI DOKUMENTASI

Catatan:

Bukti dokumentasi kegiatan berupa foto di upload di google drive dan di setting open kemudian disertakan pada logbook.

Gresik, .....

Dosen Pembimbing Lapangan,

.....

Lampiran 11. Format *Logbook* Mingguan Program Pertukaran Mahasiswa

**KOP SURAT**

**LOGBOOK MINGGUAN PROGRAM MB-KM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
MATEMATIKA**

Nama : .....

NIM : .....

DPL: .....

NO	TANGGAL	DESKRIPSI RENCANA KEGIATAN	DESKRIPSI PELAKSANAAN KEGIATAN	ANALISIS HASIL KEGIATAN	HAMBATAN DAN UPAYA MENGATASI	RENCANA PERBAIKAN DAN TINDAK LANJUT	KOMENTAR DPL	URL	NILAI

Gresik, .....

Dosen Pembimbing Lapangan,

.....